

¿Quieres sumar IA a tus clases?

Guía fácil para evaluar
apps y recursos con IA



DONDE ESTAMOS

La inteligencia artificial (IA) está cada día más presente en la vida de las personas. Estas tecnologías están expandiéndose a un ritmo vertiginoso, y sus aplicaciones y desarrollos tienen impactos en la tarea educativa.

EL DESAFÍO

En los últimos meses, aparecieron cientos de apps y recursos basados en IA con potencial para su uso en la escuela. Pero su empleo implica tanto oportunidades como desafíos, y muchas veces no resulta tan sencillo decidir qué herramienta seleccionar y cuál es el sentido de su inclusión.

LA PROPUESTA

A partir de una serie de preguntas y categorías, esta guía se ofrece como un recurso para orientar la mirada de los y las educadores al momento de explorar, evaluar y seleccionar las mejores herramientas con IA (más potentes, seguras y abiertas) para llevar a la clase.

La IA está por todas partes y parece hacer todo! Cientos o miles de apps permiten crear textos o imágenes, pero también código, música, audios o videos. Desde asistir en la programación hasta desatar la creatividad literaria o diseñar memes para las clases de historia, sus usos en la escuela pueden ser muy poderosos.

Hacia fines del 2022, ChatGPT (una app de chatbot de inteligencia artificial que se especializa en el lenguaje) irrumpió en la agenda pública global y se convirtió en la aplicación de más rápida adopción en la historia, llegando a 100 millones de usuarios en solo 60 días (en 2016, TikTok tardó 9 meses en alcanzar esa cifra).

En estos pocos meses, hemos visto aparecer cientos de herramientas de IA que parecen tener el poder de imitar las capacidades humanas para producir texto, imágenes, videos, música y códigos de programación. Mientras esto ocurría, educadores y sistemas educativos de todo el mundo quedamos atónitos: de repente,

sistemas artificiales fueron capaces de realizar de manera automática muchas de las tareas que proponemos a nuestros estudiantes en áreas clave como el procesamiento de la información y la producción del conocimiento. La búsqueda de la información, la síntesis de ideas, o la creación de textos o imágenes “originales” pueden ser ahora resueltas en un clic.

Esta transformación tiene implicancias enormes para la educación y ha provocado reacciones muy diversas. En un primer momento, países, ciudades e instituciones decidieron prohibir el uso de estas tecnologías por el potencial de plagio de trabajos y producciones por parte de estudiantes. Más recientemente, estas posiciones fueron avanzando hacia reconocer el potencial de la IA para su uso en los entornos educativos. Especialistas y organizaciones (incluidas algunas de las principales universidades del mundo) argumentaron que “el genio está fuera de la botella” y que estas herramientas no van a desaparecer, sino que llegaron para quedarse.

Y acá estamos. Internet está ahora inundado de sugerencias para el uso de herramientas de IA en la educación que permiten desarrollar planes de clase y presentaciones, resumir materiales existentes, corregir textos, proponer casos y ejemplos, y hasta estimular la creación de ideas. Posiblemente, el éxito de muchas de estas apps se basa más en la novedad o en su potencia tecnológica que en su capacidad para hacer lugar a las necesidades reales de profesores y estudiantes o considerar las implicancias éticas de algunos de sus usos posibles.

Aunque casi todos los días aparece alguna novedad, referentes y educadores siguen sin descubrir exactamente para qué o como aprovechar el potencial de la IA para la enseñanza y el aprendizaje.

Entre la incertidumbre y el asombro, no todo es superpotencia creativa o temibles riesgos. Mientras que estudiantes de todo el mundo ya

están usando estas herramientas, cada vez más docentes inician sus propias exploraciones. En esa línea, esta guía pone los y las educadores en el centro de la escena y se ofrece como un recurso que los y las empodera en la selección de las mejores herramientas con IA (más potentes, seguras y abiertas) para proponer a la clase.

Un gran poder conlleva una gran responsabilidad, dijo alguien alguna vez. Entonces... ¿Cuál es el mejor recurso para sugerir a la clase? ¿Para qué queremos sumarlo a nuestra propuesta? ¿Qué aspectos tener en cuenta para evaluar y seleccionar una app?

Esta guía ofrece una serie de preguntas que orientan la valoración de la app o recurso con IA, organizadas en tres categorías: Seguridad y privacidad, potencia educativa y características (términos & condiciones).



SEGURIDAD Y PRIVACIDAD

Criterios que nos permiten revisar las configuraciones de seguridad y privacidad de la app.

POTENCIA EDUCATIVA

Refiere a la valoración del recurso como oportunidad para el aprendizaje. Estos criterios nos permiten comprobar sus posibilidades para la creación y la colaboración.

CARACTERÍSTICAS (TÉRMINOS & CONDICIONES)

Foco en la comprensión y evaluación crítica de las tecnologías, fomentando herramientas para revisar cómo funciona la app y qué restricciones establece.

¿Cómo usar esta guía? Explora estas preguntas para orientar la mirada al momento de hacer la valoración.

GUÍA PARA EVALUAR APLICACIONES DE INTELIGENCIA ARTIFICIAL

POTENCIA EDUCATIVA	¿Promueve la participación activa de los estudiantes?	✓ ✕
	¿Estimula las capacidades creativas?	
	¿Permite el trabajo en grupos o colaborativo?	
	¿Permite ejercitar habilidades como la lectura y escritura crítica, alfabetismos transmedia, entre otras?	
	¿Estimula el pensamiento científico o la investigación?	
	Para apps que trabajan con información e imágenes: ¿Cita fuentes en sus resultados?	
SEGURIDAD Y PRIVACIDAD	¿Es necesario crear una cuenta para acceder o puede usarse sin registro o inicio de sesión?	
	¿Solicita datos o información personal?	
	¿Recopila datos durante su uso?	
	¿Solicita información sobre geolocalización?	
	¿Utiliza reconocimiento facial?	
	¿Presenta dilemas éticos (sesgos, errores, información falsa, por ejemplo)?	
CARACTERÍSTICAS (TÉRMINOS & CONDICIONES)	¿Está desarrollada en español o es accesible en diversos idiomas?	
	¿Es gratuita o implica algún sistema de pago o créditos?	
	¿La app integra o presenta publicidades?	
	¿Su uso es para todo el público o tiene requerimientos de edad?	

El uso de la IA en la escuela no debe ser ni impuesto desde fuera del aula ni impulsado por intereses comerciales. En cambio, debe ser orgánico al trabajo que se viene construyendo, debe ser seguro y potente, y estar codiseñado por profesores y estudiantes. Además, necesita de un sólido proceso de pilotaje y evaluación constante que permita revisar la eficacia y el impacto de sus usos.

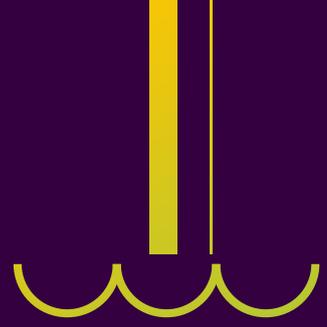
El documento recientemente publicado por UNESCO [Orientación para la IA generativa en educación e investigación](#), propone consolidar pedagógicamente el uso de la IA y priorizar las habilidades humanas en el uso de estas tecnologías. Entonces, para usar IA en la escuela deberíamos:

- **Seleccionar las herramientas de IA apropiadas y que ofrecen ventajas comparativas en el área que se quiere trabajar**
- **Dominar el campo de conocimiento o el problema que se quiere abordar y ser capaces de valorar críticamente los resultados que los sistemas devuelvan**
- **Orientar el proceso de trabajo de los estudiantes enfocando en la iteración y el ensayo y el error**
- **Considerar aspectos y los riesgos éticos implicados en el uso de IA**

El trabajo potente, crítico y creativo con tecnologías en el aula solo es posible cuando los y las estudiantes están implicados activamente en su uso y valoración. La IA vino para quedarse. Trabajar y formar a los y las estudiantes en capacidades para formular buenos pedidos a los sistemas, valorar sus resultados, iterar, o considerar riesgos y desafíos éticos, no solo deben ser ensayadas en el presente sino que serán clave para su vida futura.

Esperamos que esta guía sea un apoyo para los y las educadores/as en su compromiso con los retos que este tiempo nos impone.





chic||s.net

